

ZESPÓŁ SZKÓŁ MIEDZIOWEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA KADR W LUBINIE

ZASADY OCENIANIA na KWALIFIKACYJNYM KURSIE ZAWODOWYM - kwalifikacja M.39

1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe dla kwalifikacji M.39 Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych, prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego wg programu nauczania obejmującego podstawę programową kształcenia w zawodzie technik górnictwa podziemnego. Kursy przeznaczone są dla osób dorosłych.
2. Celem kwalifikacyjnych kursów zawodowych jest przygotowanie słuchaczy do egzaminu potwierdzającego kwalifikację M.39 Organizacja i prowadzenie eksploatacji złóż podziemnych przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz teoretyczne i praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w zawodzie technika górnictwa podziemnego z uwzględnieniem specyfiki potrzeb lokalnych pracodawców.
3. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego M.39 wymaga systematycznego uczęszczania na zajęcia przewidziane planem nauczania oraz zaliczenie zajęć prowadzonych metodą kształcenia na odległość. Wymagane jest co najmniej 50 % obecność na zajęciach teoretycznych oraz 100% obecność podczas 20 dni praktyki zawodowej odbywającej się u pracodawców (w podziemnych zakładach górniczych).
4. Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego M.39 obejmuje konkretne zakresy tematyczne – zajęcia przedmiotowe. Z każdego przedmiotu teoretycznego uczestnik zobowiązany jest do przygotowania minimum jednej pracy kontrolnej. Liczbę prac, ich zakres tematyczny, formę i terminy zaliczeń określa nauczyciel na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.
5. Zaliczenie zajęć prowadzonych metodą kształcenia na odległość (e-learning) określa „Regulamin zaliczenia zajęć prowadzonych metodą kształcenia na odległość”. Dokument opracowywany jest osobno dla każdej z edycji kwalifikacyjnego kursu zawodowego M.39, określając terminy i zasady zaliczeń danego przedmiotu, prowadzonego metodą e-learningu. Uczestnik, nie później niż w pierwszym miesiącu nauki, potwierdza otrzymanie Regulaminu własnoręcznym podpisem.
6. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu opanowania przez słuchaczy wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi zgodnie z programem nauczania. Formułowana przez nauczyciela ocena jest jawna.
7. Ocenianie ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie słuchacza do dalszej pracy.
8. Ocenianiu podlegają: wiadomości (wiedza), umiejętności oraz postawa (aktywność).
9. Ocenianie obejmuje oceny prac kontrolnych z poszczególnych przedmiotów zajęć nauczania oraz ocenę pracy na zajęciach. Na tej podstawie każdy prowadzący zajęcia ustala ocenę opanowania przez słuchacza materiału z danego przedmiotu.