

## ZESPÓŁ SZKÓŁ MIEDZIOWEGO CENTRUM KSZTAŁCENIA KADR W LUBINIE

### **ZASADY OCENIANIA NA KWALIFIKACYJNYCH KURSACH ZAWODOWYCH MCKK**

1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego wg programu nauczania obejmującego podstawę programową kształcenia w zawodzie. Kursy przeznaczone są dla osób dorosłych.
2. Celem kwalifikacyjnych kursów zawodowych MCKK jest przygotowanie słuchaczy do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz teoretyczne i praktyczne przygotowanie do podjęcia pracy w zawodzie z uwzględnieniem specyfiki potrzeb lokalnych pracodawców.
3. Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego wymaga systematycznego uczęszczania na zajęcia przewidziane planem nauczania. Wymagane jest co najmniej 50 % obecność na zajęciach z poszczególnych modułów oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych odbywających się w obiektach MCKK oraz u pracodawców (w zakładach pracy).
4. Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego realizowany jest w modułach obejmujących konkretne zakresy tematyczne (przedmioty). Z każdego zakresu tematycznego w ramach realizowanego modułu uczestnik kwalifikacyjnego kursu zawodowego zobowiązany jest do przygotowania minimum jednej pracy kontrolnej. Liczbę prac egzaminacyjnych, ich zakres tematyczny, formę i terminy zaliczeń określa nauczyciel na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu w ramach modułu.
5. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu opanowania przez słuchaczy wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymizgodnie z programem nauczania. Formułowana przez nauczyciela ocena jest jawna. Ocenianie prowadzone jest w trybie bieżącym (w trakcie modułu) oraz okresowym (po każdym module).
6. Ocenianie ma na celu:
  - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
  - 2) pomoc słuchaczowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - 3) motywowanie słuchacza do dalszej pracy.
7. Ocenianiu podlegają: wiadomości (wiedza), umiejętności oraz postawa (aktywność).
8. Ocenianie bieżące obejmuje oceny prac kontrolnych z poszczególnych zakresów materiału nauczania oraz ocenę pracy na zajęciach. Na jego podstawie każdy prowadzący zajęcia ustala na zakończenie modułu ocenę opanowania przez słuchacza materiału z danego zakresu.
9. Ocenianie okresowe polega na ocenie poziomu opanowania całości materiału objętego programem nauczania danego modułu i jest przeprowadzane na podstawie testu wyboru

10. Ustala się następującą skalę ocen słuchaczy na prowadzonych zajęciach:

- 1) stopień **celujący** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) posiada wszechstronną wiedzę z danego zakresu materiału, wiedza wykracza poza wiadomości przewidziane programem nauczania danego modułu,
  - b) potrafi samodzielnie połączyć wiadomości pokrewnych dziedzin nauki,
  - c) potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać w życiu codziennym,
  - d) potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystać różnorodne materiały źródłowe,
  - e) potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy, szukać różnych sposobów dochodzenia do danego problemu,
  - f) cechuje się twórczym myśleniem.
  
- 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) bardzo dobrze opanował wiadomości z danego zakresu materiału przewidziane programem nauczania,
  - b) posiadane wiadomości potrafi przekazać innym używając bogatego słownictwa i fachowej terminologii,
  - c) samodzielnie rozwiązuje nawet trudne problemy,
  - d) dostrzega związki przyczynowo – skutkowe i potrafi je wykorzystać w codziennym życiu,
  - e) potrafi dokonywać analizy i syntezy zjawisk i problemów,
  - f) potrafi samodzielnie korzystać z dostępnych dziedzin wiedzy,
  - g) bierze aktywny udział w zajęciach, jest do nich zawsze przygotowany.
  
- 3) Stopień **dobry** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) dobrze opanował dany zakres materiału przewidziany programem nauczania,
  - b) z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy,
  - c) potrafi korzystać ze wskazówek nauczyciela,
  - d) formułuje jasne, logiczne wypowiedzi, używając bogatego słownictwa,
  - e) dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, rozumie je i potrafi objaśniać,
  - f) wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł,
  - g) posługuje się sprawnie analizą i syntezą,
  - h) jest dobrze przygotowany do zajęć.
  
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) w stopniu dostatecznym opanował wiadomości przewidziane programem z danego zakresu materiału,
  - b) samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
  - c) zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska, potrafi je opisać używając prostego języka,
  - d) z pomocą nauczyciela potrafi dokonać syntezy i analizy problemów,
  - e) korzysta z dostarczonych materiałów źródłowych,
  - f) wypowiada się językiem prostym, ale zrozumiałym adekwatnym dla danego modułu.
  
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) opanował niezbędne wiadomości z danego zakresu materiału,
  - b) problemy i zadania rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
  - c) nie dostrzega wszystkich związków przyczynowo – skutkowych, nie potrafi ich wyjaśnić,
  - d) nie dokonuje syntezy i analizy,
  - e) nie potrafi samodzielnie korzystać z dostarczonych materiałów źródłowych,
  - f) posługuje się ubogim słownictwem.
  
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje słuchacz, który:
  - a) nie opanował minimum niezbędnych wiadomości z danego zakresu materiału,
  - b) nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań i problemów,
  - c) nie rozumie przyczyn i skutków zjawisk, nie potrafi ich opisać,
  - d) nie rozumie treści stawianych zadań,
  - e) wypowiada się lakonicznie, nieadekwatnie do stawianych pytań,

f) stosuje język prosty, słownictwo bardzo ubogie.

11. Każdy moduł kursu kończy się egzaminem końcowym.
12. Do egzaminu z modułu zostaje dopuszczony jedynie słuchacz, który uzyskał pozytywne oceny ze wszystkich zakresów tematycznych (przedmiotów) objętych programem nauczania danego modułu oraz spełnia warunki dotyczące frekwencji, o których mowa w pkt. 3.
13. Osoba, która nie została dopuszczona do egzaminu z modułu z powodu braku zaliczenia obowiązkowych prac kontrolnych może do niego przystąpić po zaliczeniu tychże prac w terminie poprawkowym. Prace kontrolne i egzaminy składane w terminach poprawkowych są odpłatne zgodnie z zapisami umowy o naukę.
14. Egzamin końcowy przeprowadzany jest w formie testu zamkniętego (test wyboru obejmujący 40 pytań wraz z 4 odpowiedziami w tym jedną poprawną). Test obejmuje cały program nauczania danego modułu.
15. Za każda odpowiedź prawidłową słuchacz otrzymuje 1 punkt. Odpowiedzi błędne lub wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi nie jest punktowane (zero punktów).
16. Słuchacz kursu może za dobre wyniki w nauce uzyskać dodatkowe punkty na egzaminie końcowym z danego modułu w zależności od średniej ocen uzyskanych z poszczególnych zajęć w ramach modułu:
  - a) średnia ocen (6 – 4,5) – 3 pkt.
  - b) średnia ocen (4,4 – 4,0) – 2 pkt.
  - c) średnia ocen (3,9 – 3,5) – 1 pkt.
17. Wyniki egzaminu z modułu oceniane są według następującej skali (łącznie punkty z testu oraz dodatkowe punkty za wyniki w nauce):
  - a) stopień **celujący** – (40 pkt.)
  - b) stopień **bardzo dobry** – (38 – 39 pkt.)
  - c) stopień **dobry** – (33 – 37 pkt.)
  - d) stopień **dostateczny** – (32 – 26 pkt.)
  - e) stopień **dopuszczający** – (25 – 20 pkt.)
  - f) stopień **niedostateczny** – ( 19 - 0 pkt.)
18. Warunkiem koniecznym do ukończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego jest uzyskanie pozytywnych wyników ze wszystkich zrealizowanych modułów oraz odbycie zajęć praktycznych w zakładach górniczych KGHM Polska Miedź S.A.
19. Uczestnicy na zakończenie kursu otrzymują zaświadczenie o ukończeniu kursu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

*Zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej  
Zespołu Szkół MCKK*

*Uchwała nr 8 z dnia 29.08.2013*